

**Támogató szervezet, mentor:**

- Pattantyús Alapítvány /9024 Győr, Ikva utca 70./
- [www.pagisz.hu](http://www.pagisz.hu)
- Subvenio Egyesület, Pappné dr. Kiss Irén /70/312 8088, [kissiren@gmail.com](mailto:kissiren@gmail.com) ,  
[www.kissiren.hu](http://www.kissiren.hu) / projekt menedzser, az egyesület elnöke volt a program mentora.

**MIÉRT??? PROJEKT****(Cseh Péter, Huszár Tamás, Ruska Dániel, Pintér Bence)**

**Március 2-3-4.** :a börcsi képzés időpontja. Miután megismerkedtünk a helyszínnel és egymással, körbe ültünk és interaktív játékokat játszottunk (ezeket a diáknapunkon, a projektünkön is használtuk, de erről részletesen is beszámolunk). Ezek a játékok interaktívak és nagyon hasznosak voltak, így könnyebben megismertük a jogokat.

**Március 7:** mentorunkkal (Kiss Irén), aki végig segítette a munkánkat, megbeszéltük projektünk pénzszerzési lehetőségeit, majd iskolánk egyik igazgatóhelyettesével (Hatos Hajnalka), aki az iskola alapítványa segítségével egy szerződés keretében támogatta a munkánkat.

**Március 14:** újabb gyűlést szerveztünk. Témája: projektünk pontosítása, anyagi feltételek egyeztetés, kérdések tisztázása.

Itt megbeszéltük: egyenpólók készítése, csokoládék, papírok, üdítők és a nassolnivalók megvétele(ezekre a diáknapon és az azt megelőző napokon volt szükség).

**Március 28-29-30-**adikán egyszerű „vászonkifeszítős” módszerrel kitettük a „MIÉRT?” felíratot, ez mellé a tömegmegbotránkoztató, tömegvonzó, és elgondolkodtató kérdéseket:

- Szerinted fegyelmi vétség-e a cigaretta birtoklása? ;
- Szerinted, mivel lehetne aktivizálni a diákságot? ;
- Meddig vicc a vicc a tanórákon? ;
- Jogorvoslatért kihez fordulnál? ;
- Rendelhet-e a diák élelmiszert az iskolába? ;

- Szerinted odafigyelnek-e az iskolában a tehetségekre? ;
- Mi tehet a diák, ha szerinte túl szigorú fegyelmi büntetést szabtak ki rá? Stb...

Kiálltunk a kérdésekhez, és vártuk a véleményezést, a reflektálásukat a kézlenyomatuk beszkenelésével írtál alá, majd mind ezért egy csokoládét kaptak ajándékba.

**Április 2:** Összegyűltünk, hogy a véleményeket átolvasva meghatározzuk a projekt irányát. A projekt aktív résztvevőinek legyártottuk az ajándékot: Fekete alapon miért felirat háttérbe egy kézlenyomattal. Ezt számítógépen szerkesztettük és vasalható matricára nyomtattuk. Majd elkészítettük a prezentációt a kézlenyomatok és a hozzászólások alapján.

**Április 4:** A projekt iskolánk diáknapján valósult meg. A választható programok közül a miénk volt az egyik. A programban a börcsi képzésen szerzett tapasztalatokat és a megtetszett feladatokat alkalmaztuk. A háttérben kivetítettük a prezentációt (melyen a kézlenyomatok és a hozzájuk tartozó gondolatok mentek sorban, egymás után). Sok érdeklődő jelent meg kiknek legjobb tudásunk szerint próbáltunk segíteni a jogaik megértésében. Segítségül ott volt a mentorunk is Dr. Kiss Irén, és Hatos Hajnalka iskolánk igazgatóhelyettese is és segítettek munkánkat. A projekten érdekes gondolatok hangzottak el más-más szemszögből. A projekt végén kiosztottuk a jutalmakat, aminek nagyon örültek a diákok.

**A fórumunkon** (*projekt*), a véleményezést, véleménynyilvánítást hoztuk előtérbe. Legelőször is meghatároztuk a terem rendjét, a fórum lefolyásával, kiírtunk egy közösen létrehozott szabályzatot. A terem közepére egy vonalat húzva elválasztottuk, az egyetérték és nem értek oldalt, melyeket ki is írtunk. Ezután felírtunk a táblára megállapításokat, kérdéseket, melyekkel a résztvevők egyet értettek, vagy nem. Mi megkérdeztük Tőlük a helyezkedésük okát, többször volt, hogy egy-egy vélemény elhangzása után helyet változtattak, mozogtak.

A kérdésekre adott megállapítások:

1. - Jogorvoslatért Pajor tanár úrhoz forduljunk szerintem...
  - Motor – autó kiállítás
  - Nem sok esély van egy fegyelmi ellen...
2. - Szerintem nem, mert ha nem szívom, akkor nem teszek a házirend ellen. (cigi)
3. - Több, humanizmusabb tantárgy legyen legalább fakultáció részen pl: média ismeret, művészet történelem

4. - Szerintem az még nem számít fegyelmi vétségnek ha a diáknál van cigaretta a mostani szabály szerint, ha használja az a fegyelmi vétség.
5. - Szerintem a diák ezután jobb, ha meghúzza magát.
6. – Szerintem a diáknak magában kell tudatosítani, hogy van képessége.
7. – Mindenkinek színe joga eldönteni, hogy mivel teszi tönkre a szervezetét. Tehát z dohányzik, aki szeretne.
8. – A cigaretta birtoklása nem fegyelmi vétség, mert kit zavar tanórán a szebben tartott bagó?
9. – nem bírom a rossz bánásmódot.
10. – Tisztább WC-eket
11. – Legyen ismét dohányzó
12. – Nem kapok elég szeretetet a tanároktól.
13. – Legyen dohányzó
14. - ...
15. – Legyen mindenhol WC papír.
16. – Még a termekbe is legyen WC papír
17. – Inkább diáktárshoz fordulnék
18. – Inkább diáktárshoz
19. – A dohánybirtoklás nem vétség. Lehet, hogy anyukámnak viszem.
20. – Addig vicc a vicc a tanórákon ameddig 1-est nem kapunk
21. – A cigaretta birtoklása SZERINTEM nem vétség, aki dohányzik, aki hülye haljon meg ( MIND MEGHALUNK!)
22. – Jogorvoslatért az ombudsmanhoz fordulok, de azzal úgyse érek el semmit.
23. – 2 Kit-Kattal lehetne őket aktivizálni!!!
24. – Igen, lehet cigarettát hozni
25. – Szerintem igen, mert nincsen bent a házirendben!
26. – A jogok védelmét a diákönkormányzat biztosítja
27. – Szerintem is igaz
28. – Igaz-igaz, mert ez egy büntett
29. – A cigaretta birtoklása nem fegyelmi vétség, az iskolának nincs köze ahhoz, ha a diák nem használja iskolán belül
30. – Szerintem azt nem lehet büntetni ha a diáknál van cigaretta

31. – Igen, mert a cigaretta birtoklása = a használatával is, és a PÁGISZ területén dohányozni tilos
32. – Szerintem a cigaretta birtoklása nem vétség, mindenkinek joga lehet hozzá
33. – Fegyelmi vétség cigaretta birtoklása mert még kicsik vagyunk
34. – Fegyelmi vétség, mert 18 éven aluliak nem birtokolhatnak
35. – Sok nyere ményel ... - -
36. –
37. – Amíg nem pimasz, és poén az jó
38. – Jogorvoslásért a tanárhoz fordulnék
39. – Addig míg azzal a tanár meg nem sértjük vele illetve, nem sértő szándékkal?
40. – Jogorvoslásért a tanárhoz fordulnék
41. - ..
42. – Még a tanárt meg nem sértjük
43. – A cigaretta birtoklása nem fegyelmi vétség
44. – Én az iskolaorvoshoz fordulnék jogorvoslásért
45. – Szerintem semmit se lehet tenni egy beírás ellen, ha alaki be akar írni, úgyis talál rá okot
46. – Addig vicc a vicc még a tanár is úgy gondolja  
- Ingyen csokival lehet aktivizálni a diákságot
- 47.- Szerintem ahhoz képest, hogy ennyi problémájuk van a diákoknak, nagy jó a sulis a kérdések nekem egyértelműek☺